|  |  |
| --- | --- |
| ЖТН нөмірі бар жобаның атауы | AP19676778 Ахмет Байтұрсынұлының "Тірі білім" теориясы: тілді оқытудың концептуалдық бағыты |
| Өзектілігі/ Абстракт | Ұсынылып отырған жоба жұмысында ғалымның білімге қатысты екі маңызды байлам-тұжырымына басымдық беру көзделді: біріншіден, ұлттық ғылыммен, ұлттық педагогикамен айналысатын кез келген зерттеуші А.Байтұрсынұлы негіздеген, осыған дейінгі тарихымызда білім беруге қатысты айтылған барлық іргелі пікірлердің басын тоғыстыратын және бұдан былайғы жерде де жаңа идеялардың өзегінде тұруға әбден лайық «пайдалы білім» категориясына мән беруі қажет. «Нәрсенің затын алмай, атын алып, құр сөз түрінде үйретуден бас тартып, алған білімі өзіне де, мемлекетке де пайдалы болатынын көздеп оқыту керек!» дейді Ұлт Ұстазы. Бұл білім баланың өміріне қажет, болашақта өзіне де, елге де жасайтын қызметіне пайдалы болса ғана, ертең сол білім мемлекеттің де пайдасына айналады деген сөз! Сондықтан жас ұрпаққа «пайдалы білім» берудің тетіктерін А.Байтұрсынұлының өз тұжырымдарынан бастау тиімді. Олай болса, кез келген тілді, оның ішінде қазақ тілін де оқыту әлемде қайталамасы жоқ ана тіліміздің өзіне тән қарым-қатынас қағидаларын, сөз әдебін, сөйлеу ерекшеліктерін, сөз жұмсау заңдылықтары мен әдіс-амалдарын үйретуді талап етеді деген сөз. Бұл жүйе ғалымның «тірі білім» теориясына сүйене жүргізілгенде ғана мүмкін болмақ. |
| Мақсаты (өтінімге сәйкес) | Теориялық, эмпирикалық зерттеулерді жүзеге асыру арқылы Ахмет Байтұрсынұлы ұсынған теориялық тұжырым бойынша «мәніс білім – әдіс білім – пайдалы білім» концептуалдық моделін жасау, заман талабына сай оқыту жүйесінде «тірі білім» теориясын тиімді қолданудың ғылыми-әдістемелік қағидалары мен жүйесін ұсыну. |
| Күтілетін нәтижелер | Жоба нәтижесінде Web of Science базасының Social Science Citation Index немесе Arts and Humanities Citation Index және (немесе) Scopus базасындағы CiteScore бойынша 35 (отыз бес) процентильге ие рецензияланатын ғылыми басылымда кемінде **1 (бір) мақала** немесе шолу; ҒЖБССҚК ұсынған рецензияланатын шетелдік және (немесе) отандық басылымда кемінде **2 (бір) мақала** немесе шолу; халықаралық ғылыми-теориялық конференция материалдарында **3 мақала;**рецензияланатын шетелдік басылымда **1 мақала** және **1** **ғылыми монография** мен **1 оқу-әдістемелік құрал** жарияланады. |
| Зерттеу тобы мүшелерінің идентификаторлары (Scopus Author ID, Researcher ID, егер бар болса ORCID) және тиісті профильдерге сілтемелері бар толық ТАӘ тізімі | Жоба жетекшісі - [Даулетбекова Жанат Турарбековна, Доктор педагогических наук, доцент](https://is.ncste.kz/profile/9444), Хирш индексі – 1 Scopus Author ID: 57193866195 ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-1862-6680>.  Алдашева Камар Сагингалиевна, PhD, Хирш индексі – 1. Scopus Author ID: 56674595500 ORCID: <https://orcid.org/0000-0001-5292-6727>.  Рай Қайрат Мағауұлы, Кандидат филологических наук, доцент, ORCID: <https://orcid.org/0000-0003-1573-064X>.  Набидуллин Айболат Сарсенбаевич, Scopus Author ID: 57212465403 ORCID: <https://orcid.org/0000-0001-7944-9115>.  Сейітова Бағдагүл Балтабекққызы, PhD докторант, ORCID: https://orcid.org/0000-0003-1706-1988. |